

# BRAMA POZNANIA - OFERTA EDUKACYJNA ONLINE

2020/2021

Wychodząc naprzeciw potrzebom nauczycieli i nauczycielek, prezentujemy nową ofertę edukacyjną adresowaną do szkół podstawowych i ponadpodstawowych. W ofercie znajdują się zajęcia online oraz filmy edukacyjne. Tematyka zajęć i filmów nawiązuje do dziedzictwa Ostrowa Tumskiego w Poznaniu, początków państwa polskiego oraz ekologii.

## ZAJĘCIA ONLINE

Aktywności, które proponujemy podczas zajęć online przyczyniają się do wspierania relacji rówieśniczych w klasie. Elementem każdego z zajęć jest zadanie przeznaczone do zrealizowania w kilkuosobowych grupach lub parach. Celem zadania jest nie tylko poszerzenie umiejętności komunikacji, ale również rozwój myślenia twórczego i poszukiwanie nieszablonowych rozwiązań. Wstępem do zadania jest rozmowa wokół filmu edukacyjnego, ilustracji lub fotografii związanych z tematem.

## INFORMACJE PRAKTYCZNE

**Rezerwacja i zakup:** z minimum 7-dniowym wyprzedzeniem za pośrednictwem strony internetowej [www.bilety.bramapoznania.pl](http://www.bilety.bramapoznania.pl) lub pod numerem tel. 61 647 7629 (Biuro Obsługi Klienta) od wtorku do piątku w godz. 10.00–17.00

**Liczba uczestników:** maks. 30 uczniów(ennic) oraz 3 opiekunów(ek)

**Terminy zajęć:**

Zajęcia odbywają się od wtorku do piątku w godzinach ustalonych indywidualnie z nauczycielem(ką). Obowiązują przedziały czasowe:  
8:00–10:00, 10:30–12:30, 13:00–15:00.

**Cena:** 70 zł

**Czas trwania:** 40 min (+czas na organizację techniczną)

**Wymagania techniczne:**

Zajęcia prowadzimy za pośrednictwem platformy ZOOM. Uczniowie(ennice) mogą uczestniczyć w zajęciach będąc w klasie lub na komputerach w domach. Aby wziąć udział w zajęciach potrzebny jest komputer z kamerą, głośnikiem i mikrofonem (np. laptop) oraz dostęp do Internetu.

Do wyboru są dwa obszary tematyczne zajęć online: związane z ekologią oraz związane z grodem na Ostrowie Tumskim w Poznaniu.

## ZAJĘCIA DLA KLAS I-III SZKOŁY PODSTAWOWEJ

---

### — LEGENDA CDN.

O czym opowiadają legendy? Które ich elementy są prawdziwe, a które wymyślone? Jak dalek mogły potoczyć się losy Lecha, Czecha i Rusa z legendy o założeniu Poznania? Zajęcia będą okazją do wysłuchania i obejrzenia tej opowieści oraz wymyślenia dalszych perypetii trzech braci.

### — W KAPSULE CZASU

Co miasta zawdzięczają rzekom? Jak może wyglądać rzeka Cybina za 1000 lat? W jaki sposób możemy dbać o rzeki, naturalne miejsca do życia wielu roślin i zwierząt? Podczas zajęć dowiemy się, czym są korytarze ekologiczne, sprawdzimy, jakie właściwości ma woda i za pomocą kapsuły czasu przeniesiemy się do przyszłości.

#dziedzictwo dla klimatu

## ZAJĘCIA DLA KLAS IV-VI SZKOŁY PODSTAWOWEJ

---

### — GRODY W SIECI

Jak powstawało państwo Piastów i od czego wzięło swój początek? Jak wyglądała codzienność mieszkańców i mieszkanki grodów? Podczas zajęć sprawdzimy, jak można by usprawnić funkcjonowanie państwa Mieszka I, korzystając ze współczesnej technologii.

**Przedmioty:** historia

### — SŁOWIAŃSKIE ŻYWIÓŁY

Życie dawnych Słowian było mocno związane z przyrodą. Czy żywiły mogą mieć supermoce? Jakie powodują zagrożenia? Jak dawni Słowianie wykorzystywali moc otaczającej ich przyrody? Czy potrafili z nią współdziałać, czy raczej z nią walczyli?

**Przedmioty:** przyroda/biologia

#dziedzictwo dla klimatu

## ZAJĘCIA DLA KLAS VII-VIII SZKOŁY PODSTAWOWEJ I KLAS PONADPODSTAWOWYCH

---

### — Z PERSPEKTYWY POLAN

Co przyjęcie chrztu zmieniło w życiu Mieszka I, a co w życiu mieszkańców i mieszkankę grodu? Wczujmy się w ich sytuację i zastanówmy, jakie mieli obawy, a jakie widzieli korzyści?

**Przedmioty:** historia, lekcja wychowawcza

### — PIĘĆ KROKÓW DO PAŃSTWA

Jak wyglądała mapa X-wiecznej Europy? Czy tworzące się państwo Piastów zajmowało na niej ważny obszar? Jakie formy polityczne przybierają współczesne państwa? Jak rodzą się systemy totalitarne i w jaki sposób można temu przeciwdziałać?

**Przedmioty:** historia, WOS

### — TURYSTYKA W KAPELUSZACH

Jakie są słabe i mocne strony turystyki lokalnej, a jakie turystyki globalnej? Czego dowiemy się o rodzajach turystyki, zakładając kolorowe kapelusze? Na czym polega pozytywny, a na czym degradujący wpływ turystyki na środowisko?

**Przedmioty:** geografia, biologia

#dziedzictwo dla klimatu

### — WYBORY NATURY

Jakie są formy ochrony przyrody? A co, gdyby drzewa, rzeki i bagna mogły kandydować w wyborach? Co musiałyby obiecać, żebyśmy na nie zagłosowali? Sprawdźmy, co im zawdzięczamy i oddajmy im głos.

**Przedmioty:** biologia

#dziedzictwo dla klimatu

## FILMY EDUKACYJNE

Filmy edukacyjne mogą być uzupełnieniem szkolnych lekcji. Przygotowany materiał wizualny może być wykorzystywany przez nauczycielki i nauczycieli jako atrakcyjne rozwinięcie tematu zajęć. Każdy film porusza inne zagadnienie związane z Ostrowem Tumskim w Poznaniu i koresponduje z podstawą programową.

Filmy tłumaczone są na polski język migowy.

Od października filmy będą systematycznie zamieszczane na stronie [www.bramapoznania.pl](http://www.bramapoznania.pl) oraz kanale YouTube Bramy Poznania. Oferta jest bezpłatna.

### TEMATY FILMÓW:

- Jak wyglądał gród na Ostrowie Tumskim?
- Czym jest legenda?
- Jak wyglądało życie mieszkańców grodu?
- W co wierzyli Słowianie?
- Jak mógł wyglądać chrzest Mieszka I?
- Jakie były przyczyny i skutki wprowadzenia chrześcijaństwa?
- Jak powstawało państwo pierwszych Piastów?
- Jakie były początki renesansu w Poznaniu?
- Jakie były postawy Polaków wobec pruskiego zaborcy?
- Jak powstała Twierdza Poznań?
- Jak wyglądała powojenna odbudowa Poznania?
- Skąd wiemy, jak wyglądała przeszłość? Rodzaje źródeł historycznych

Godziny otwarcia instytucji:

wt–pt 10.00–18.00

sob–niedz 10.00–19.00

poniedziałek nieczynne

Informacja: tel. 61 647 7634

Szczegółowe informacje na stronie [www.bramapoznania.pl](http://www.bramapoznania.pl)