Materiały dla nauczycielki/-a uzupełniające zajęcia

„Komu w drogę, temu mapa!"

Zajęcia dla uczniów/-ennic od IV klasy szkoły specjalnej.

Szanowni Państwo,

zachęcamy do skorzystania z poniższych propozycji aktywności i zadań, które pomogą w przygotowaniu uczennic/-niów do zajęć w Bramie Poznania oraz umożliwią kontynuację wybranej tematyki w szkole.

Przygotowanie uczennic/-ów do zajęć w Bramie Poznania

Podczas zajęć grupa udaje się na Ostrów Tumski. Zajęcia są aktywną formą poznawania wyspy katedralnej w oparciu o kartę pracy - mapę z zaznaczonymi kolejnymi punktami, które stanowią trasę wycieczki.

Uczennice/-owie powinny/-i umieć odpowiedzieć na pytania:

- jakie zasady bezpieczeństwa obowiązują podczas poruszania się po mieście,

- do czego potrzebna jest mapa i jakie informacje się na niej znajdują,

- do czego służy lornetka i w jakich sytuacjach może być przydatna,

- czym jest wyspa, gdzie może się znajdować, czy może być w mieście, w jaki sposób można się na nią dostać itp.

- jakie pory roku następują po sobie, jaka jest aktualnie pora roku i czym się charakteryzuje,

- jak może wyglądać budynek kościoła i do czego służy ludziom,

- o czym opowiada *Legenda o kamieniu z czarcim pazurem*.

Legenda jest dostępna na stronie: http://regionwielkopolska.pl/kultura-ludowa/legendy/poznanlegenda-o-kamieniu-z-czarcim-pazurem.html.

Kontynuacja tematyki zajęć w szkole

Zadania, jakie można przeprowadzić z uczennicami/-niami:

- Powtórzenie informacji zdobytych podczas zajęć terenowych - czym są budynki: katedra, kościół Najświętszej Marii Panny i psałteria.

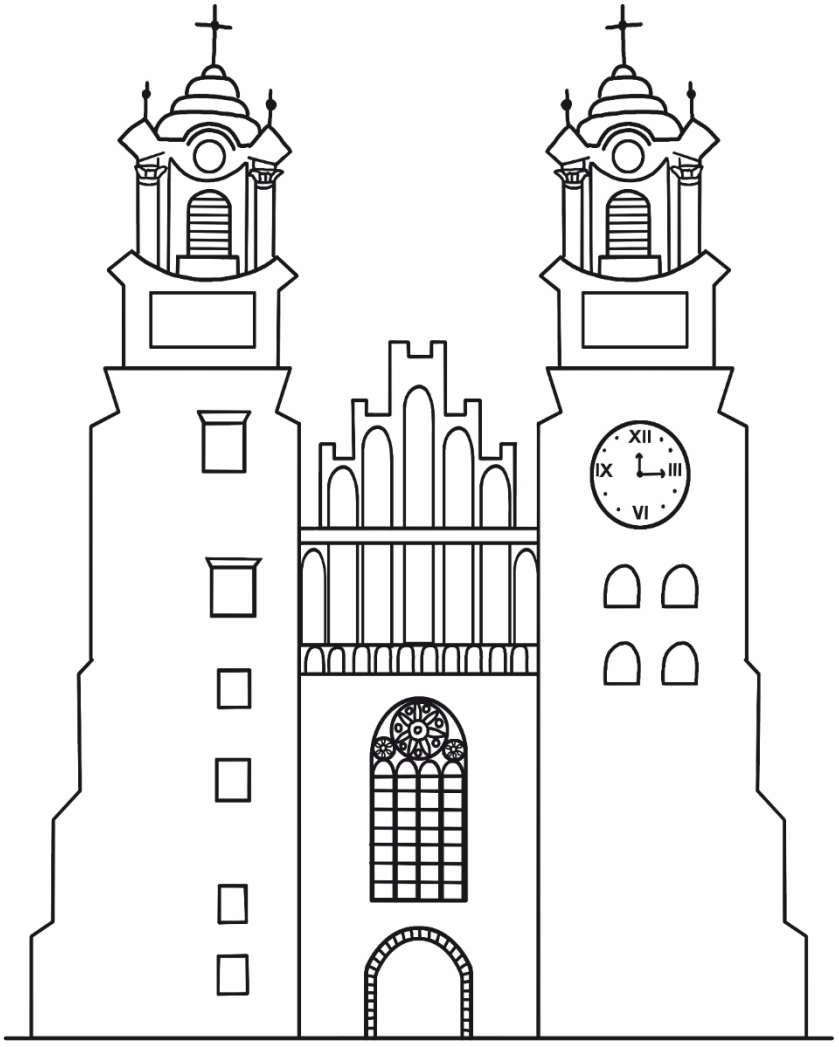
- Pomocne będą załączone ilustracje (autorka E. Piotrowska), które można wykorzystać do wykonania pracy plastycznej, takiej jak kolaż czy kolorowanka dowolną techniką. Przy każdym budynku w szarym polu należy wpisać nazwę danego obiektu (katedra, śluza katedralna i Brama Poznania, kościół NMP, psałteria).

- Uzupełnienie tekstu z lukami – sprawozdania z przebiegu zajęć terenowych:

W dniu ..... byliśmy na wycieczce po .... Jest to ..... w mieście ..... . Otaczają ją rzeki ..... i ..... . Spacer rozpoczął się w ...., następnie zobaczyliśmy ..... . Kolejnym budynkiem, który widzieliśmy był ..... i ..... . Na zakończenie przeszliśmy przez ..... biskupa ..... i wróciliśmy do .... Podczas spaceru najbardziej podobało mi się ....

Autor: Lucyna Kaczmarkiewicz
Właściciel praw autorskich: CTK TRAKT

Centrum Turystyki Kulturowej TRAKT
Instytucja kultury Miasta Poznania
CTK TRAKT jest operatorem Bramy Poznania ICHOT i Traktu Królewsko-Cesarskiego


XII
III
VI
IX

