



Jak wyglądało życie w grodzie?

Film polecamy szczególnie klasom 1-3 oraz 4-8 szkoły podstawowej



Podstawa programowa

Film zgodny z podstawą programową dla klas 1-3 szkoły podstawowej z zakresu: edukacji społecznej; dla klasy 4 szkoły podstawowej z zakresu: Piastowie. Plemiona słowiańskie i ich warunki życia na terenie dzisiejszej Polski; dla klas 5-8 szkoły podstawowej z zakresu: Polska w okresie wczesnopiastowskim



Pytania do filmu

- Skąd mieszkańcy grodu mieli ubrania, narzędzia, broń, naczynia?
- W jaki sposób mieszkańcy grodu zdobywali pożywienie?
- Czym żywili się mieszkańcy grodu?
- Kto czuwał nad bezpieczeństwem grodu i z jakiej broni korzystał?
- Jak mieszkańcy grodu spędzali czas wolny?
- Czym zajmowały się dzieci mieszkające w grodzie?
- Jak Wy lubicie spędzać czas wolny? Czy Wasze zabawy są podobne do tych, w które bawiły się dzieci, mieszkające w grodzie?
- Czy chcielibyście mieszkać w grodzie 1000 lat temu, tak jak jego mieszkańcy? Dlaczego?
- Mieszkańcy grodu nie mieli możliwości wybrać swojego zawodu. Od czego zależy to, kim Wy zostanieiecie w przyszłości?
- Jakie widzicie podobieństwa i różnice pomiędzy organizacją życia społecznego w dawnym grodzie a współcześnie? Pomyślcie o organizacji pracy, zapewnieniu bezpieczeństwa itp.



Zadanie aktywizujące

W dawnym grodzie, ludzie musieli samodzielnie wykonywać wszystkie potrzebne im przedmioty oraz zdobywać sami jedzenie. Towary nabywano tylko w ostateczności. Pomyślcie o wszystkim, co kupujecie na co dzień, żeby ułatwić sobie życie i zastanówcie się, które z tych rzeczy moglibyście ograniczyć. Na przykład, może moglibyście założyć własny, balkonowy ogródek w skrzynkach i uprawiać przynajmniej część warzyw, zamiast kupować je w sklepie? A może coś możecie wykorzystać powtórnie lub zastąpić czymś innym? Na dużym arkuszu papieru stwórzcie mapę myśli przedstawiającą Wasze pomysły na ograniczenie zakupów i generowanie odpadów, a następnie spróbujcie wprowadzić któryś z nich w życie.