



# Jak powstała Twierdza Poznań?

Film polecamy szczególnie klasom 7-8 szkoły podstawowej oraz szkołom ponadpodstawowym



## Podstawa programowa

Film zgodny z podstawą programową dla klas 6-8 szkoły podstawowej z zakresu: walka o utrzymanie niepodległości w ostatnich latach XVIII wieku; dla szkół ponadpodstawowych z zakresu: ziemie polskie i ich mieszkańcy w latach 1815-1848, ziemie polskie pod zaborami w II połowie XIX i na początku XX wieku oraz upadek Rzeczypospolitej.



## Pytania do filmu

- Z jakich obszarów składa się współczesne miasto?
- Jak nazywano Twierdzę Poznań w języku niemieckim?
- Jak wydarzenia z 1793 roku zmieniły sytuację w Poznaniu?
- Jak liczna była armia pruska w Poznaniu i jak jej obecność wpłynęła na kształt miasta?
- Dlaczego to właśnie w Poznaniu władze pruskie zdecydowały o zbudowaniu twierdzy?
- Jak wyglądały budynki Twierdzy Poznań?
- W jaki sposób wykorzystano rzekę jako element umocnień fortecznych w Poznaniu?
- Czego można się dowiedzieć, przyglądając się murom Śluzy Katedralnej?
- Dlaczego podjęto decyzje o wyburzeniu umocnień Twierdzy Poznań?



## Zadanie aktywizujące

Śluza Katedralna to jeden z nielicznych budynków, który pozostał po ogromnym kompleksie fortecznym w Poznaniu. Na przestrzeni lat Śluza zmieniała swoją funkcję: od miejsca, w którym stacjonowali żołnierze pruscy, przez dom mieszkalny, magazyn, aż po przestrzeń na wystawy czasowe. To, w jaki sposób przekształcano na przestrzeni wieków funkcję budynków, można nazwać ich biografią. Czy znacie budynki w Waszej okolicy, które również zmieniały swoją funkcję? Może Wasza szkoła dawniej była czymś zupełnie innym? Wybierzcie jeden z zabytkowych budynków, znajdujący się blisko Was i prześledźcie jego historię. Przedstawcie ją na plakacie - infografice za pomocą haseł i piktogramów. Niech znajdą się na niej takie informacje jak:

- jaką funkcję pełnił budynek, w jakim czasie?
- z jakimi osobami był związany, kto nim zarządzał, kto z niego korzystał?
- jakie wydarzenia historyczne spowodowały, że zmieniał swoją funkcję?
- czym jest dzisiaj, czy są w nim ślady dawnych sposobów użytkowania?

Jeśli nie znaleźliście takiego budynku, możecie pokusić się wymyślenie jego i jego biografii. Jakie funkcje pełnił dawniej, a jaką funkcję pełni współcześnie? Pamiętajcie jednak, że to, w jaki sposób zmieniał swoją funkcję musi korespondować z wydarzeniami historycznymi, które miały miejsce w dziejach Waszej miejscowości. Warto więc dowiedzieć się co nieco o historii miejsca Waszego zamieszkania.